



Bürgererrat
Bildung und Lernen

12. September 2025, Bonn

FOTOPROTOKOLL

Reflexionsworkshop

Deine Stimme zählt!

Ziele für den Workshop

- **Du bekommst Zeit, um in Ruhe nachzudenken:**
 - * **Was hast du beim Bürgerrat erlebt?**
 - * **Was war dir wichtig?**
 - * **Was hat dich (vielleicht) überrascht oder berührt?**
- **Wir möchten wissen, wie du den Bürgerrat wahrgenommen hast – damit wir anderen zeigen können, was gut war und was man beim nächsten Mal besser machen kann.**

Ablauf

14.00

Begrüßung

Ankommen

„So fühle ich mich gerade“

Was war. Was ist. Was bleibt.

Zeitreise mit dem Bürgerrat

Magische Momente

Mein bestes Erlebnis im Bürgerrat

So war's für mich – deine Meinung zählt!

Gefühlt, gedacht, erlebt - so war mein Bürgerrat

So machen wir's besser!

Ideen für den nächsten Bürgerat

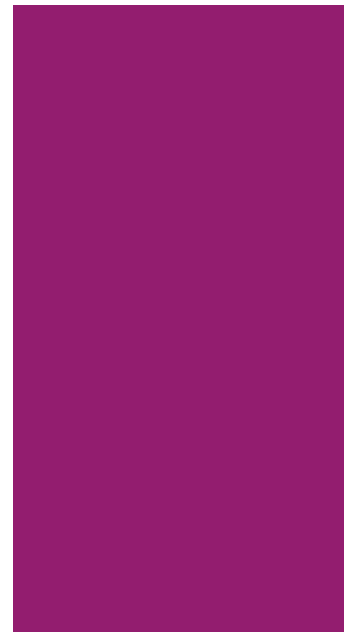
Gemeinsam nachdenken

bis ca.

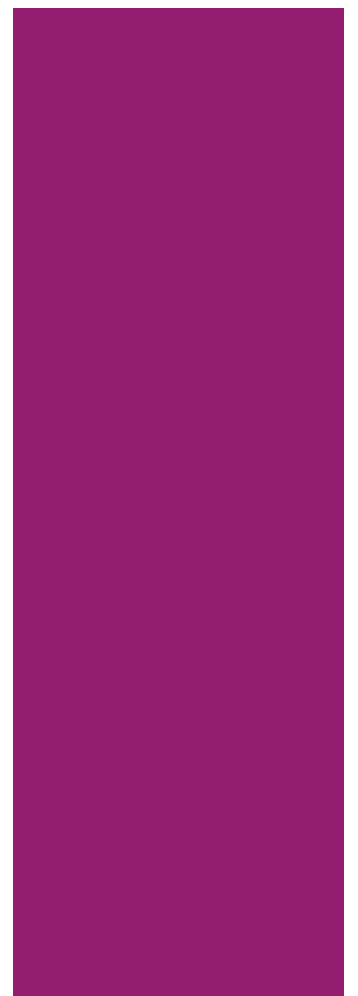
18.00

Abschlussrunde

Zeiten für Pausen vereinbaren wir gemeinsam.



Magische Momente
Mein bestes Erlebnis im Bürgerrat
Was hat sich für mich verändert



Was war. Was ist. Was bleibt.



Mein schönster Moment:

trotz verschiedener Meinungen gab es gute Abstimmungen

die Pausen waren
gut (frei sein!)

Restaurantbesuche:
harmonisch / Atmosphäre
(exklusiv für Kifu)

gut zunächst als
Jugendliche zu
arbeiten - dann mit
Erwachsenen

Erwachsene fragen
die Kinder/Jugendl.
(kommen zusammen!)

mit vielen sprechen
(speeddating)
→ man trifft jemanden, der
ähnlich tickt

Landtag: ich habe
was erreicht

Treffen mit
Politikerinnen

viele Gleichgesinnte

Heinrich Heine

Lebens "beliebt werden und fühlen" von Politikern
↳ Mann / Poet ↳ persönlich

"Präsenzherren" vor dem den Lebenden
langen lange erachtet

Lehrer - P. F. - Schumann / Lehrgangswerte, junge / reiche /
Anstrengung über diese Produktion & auf die Bühne
- Sachliche Kenntnis, Strom erreicht, nicht
mehr aus jenen kleinen Verlegenheiten
nichts Neues

11. Übung Axel: buener nach 20?

- inner rock
- inner: Is at lower ground - Abkämpfung

von unangelegentlichem Test
Toll. (Sinn) und Torglücken, nicht

und bei allerbester Witter, Lehrer insgesamt, pünktlich
beim Unterricht und kommt aus dem Unterricht, nachher

→ Aufmerksamkeitsdefizitsyndrom, das heißt Spezial Training
wird bereits unter sechs Jahren durchgeführt

housi. Birkel. begrundet über und Thesen.

Mein schönster Moment: 

L1

Luis: „beliebt werden“ und „fühlen“ von Politikern
↳ Mainz / Pries ↳ persönlich

„Präsentieren“ vor ~~den~~ den Politikern
was man lange gearbeitet

Luna: - P x P - Stimmung / Gleichgesinnte, junge Menschen /
Austausch über Unzufriedenheit & auf der Bühne
- Sächsische Landtag: „etwas erreicht, nicht
mehr nur „an den Haaren herbeigezogen“
richtiges Projekt

Nachfrage Axel: immer noch so?

- immer noch

- Luis: „Es ist besser geworden.“ - Abschaffung

Milla: Leipzig Stimmung, mehr Perspektiven, ^{viele} mehr Menschen
auch bei schlechtem Wetter; lockeres insgesamt; passender

Luna: mit mehr kommt man besser in den Austausch, mehr Impulse
Aufmerksamkeitsschwäche, deshalb Speed-Dating

↳
Jana: mehr Leute waren mehr sympathische Leute & dynamischer

Luna: zeitlich begrenzt über mehr Themen

Mein schönster Moment



L2

Jane: erster Entwurf 2021 mit Empfehlungen zu den Bürgerräten
 ↳ Sprachbarriere ist kein Hindernis, obwohl vorher so gedacht
 ↳ getrennt entwickelt; dann zusammen

Getrennt/Zusammen:

Anna: → „Die hören allen uns zu! Die gucken sich unser Zeug an!“

→ „Unsere Forderungen?“

→ nicht vergleichen v. Berlin & Leipzig

Jane: → Gut, auch getrennt & Start als Jugendliche

↳ es muss nicht direkt perfekt sein

↳ eins der ersten Treffen: Woher wir das wir offen reden können

Luis: → Selber Meinung bilden & danach Austausch

↳ mehr Autonomie

Euer Ergebnis; nicht beeinflusst durch Moderation

Mina

Abend
 Maria: Restaurantbesuche: Austausch + Essen + Zusammen sein

↳ Harmonisch, können lernen

Luis ↳ 1. Abend Kids, dann mit BR ca. 100 Leute im Hotel

Mare: Abstimmen in Leipzig, danach Frei in der Pause Spaß haben

↳ Was denken die anderen?

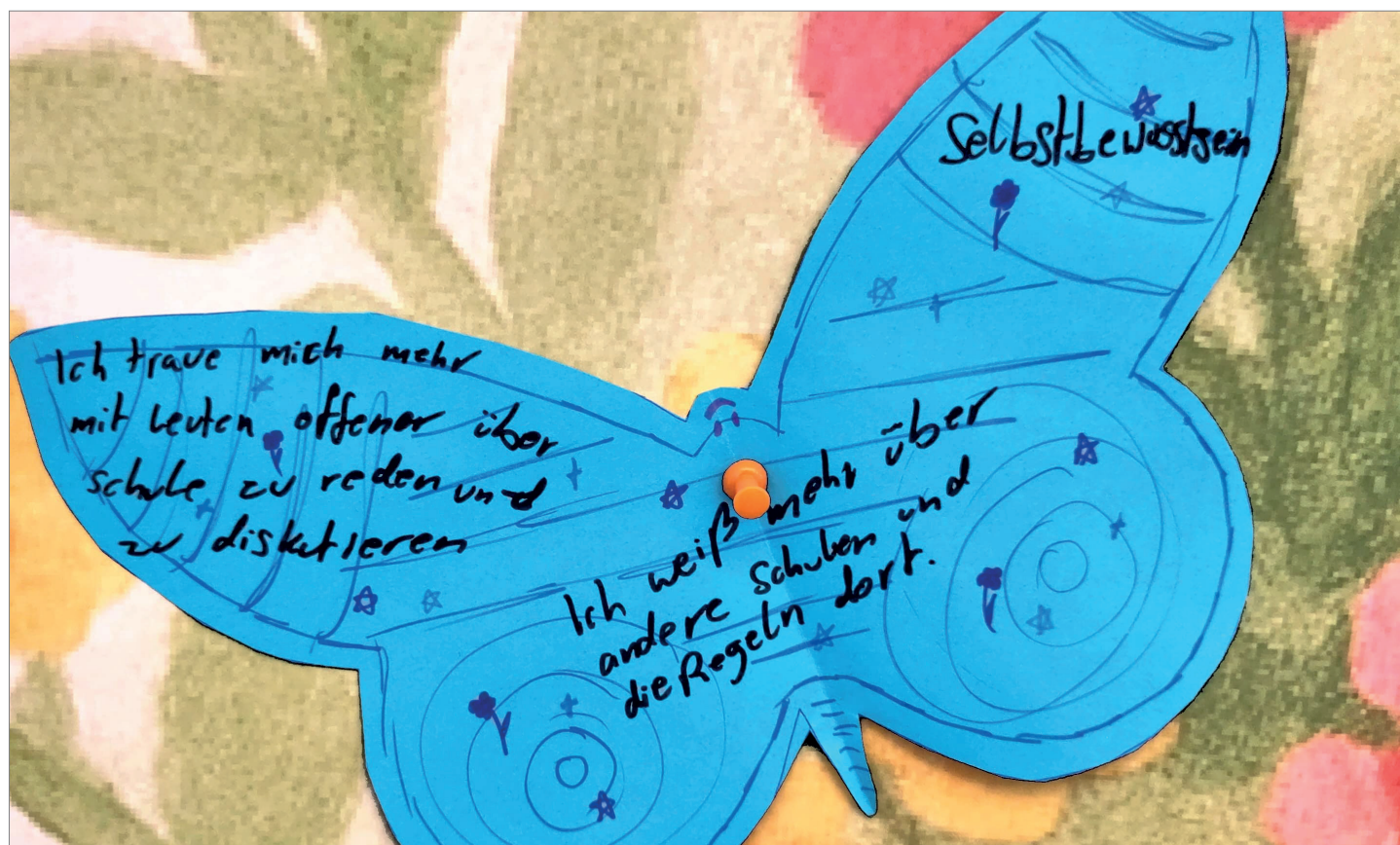
↳ mit Herrn Immbäcker

Maxi: Großabstimmung in Leipzig, versch. Meinung zusammenbringen
 Treffen im Forum am Abend in Leipzig

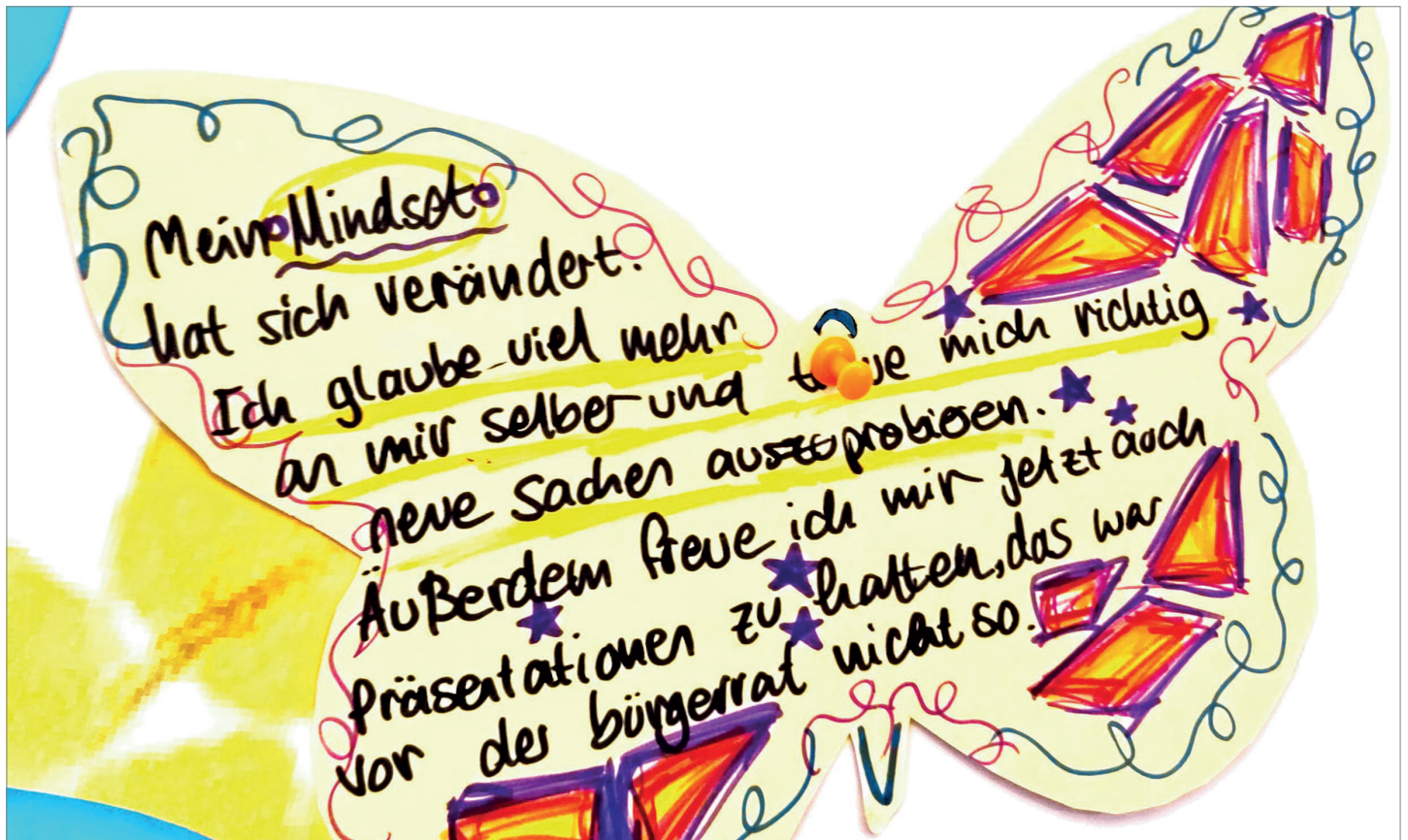
Alex:

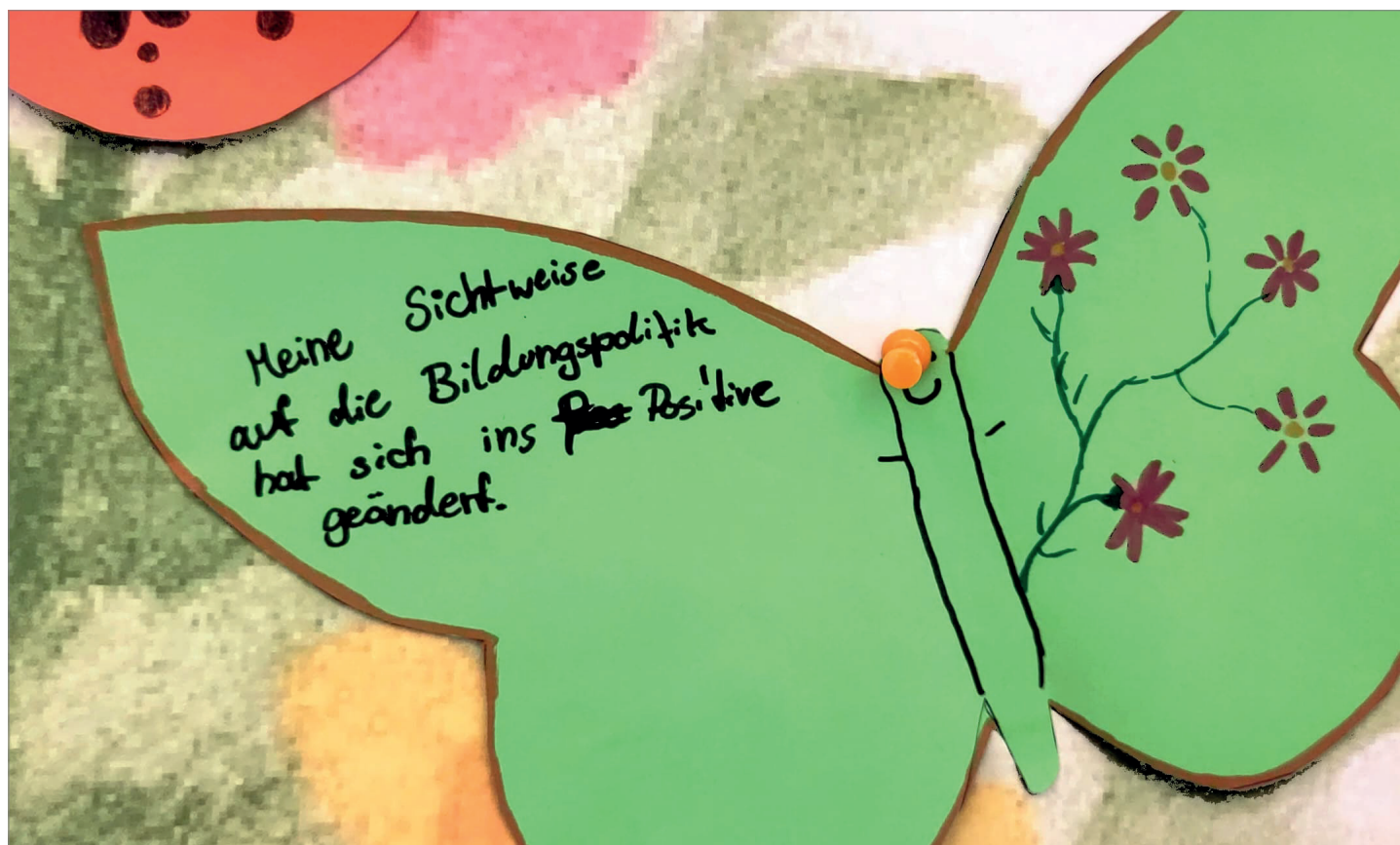
Was war. Was ist. Was bleibt.











Was hat sich für mich verändert?

Berufswunsch:
Politik

Trauen über Schule reden

Es ging um „nichts“

„Ich kann was bewegen.“

Mehr Selbstbewusstsein:
Reden mit anderen

Es gab kein richtig oder falsch.

In Politik gibt es genug
Ideen & das kann man
dann auch mal ändern

Moderation:
nicht so viel wie lebende
dauern, reden auf einer Ebene

Moderation auf
Augenhöhe!

In St ist alles besser "Brenn"

Lebende sie sind/dauern
als Unterscheid (Marken)
als Instrument
"nicht auf die Nase nehmen"

Es war wichtig!
(Sinn!)

Wahrnehmung von Politik:
Man kann was verändern.

Aber geworden &
Veränderung der Sichtweise
auch durch Gespräche mit BR

Meinungen verändern
und nachvollziehen!

Vor Gruppen &
Freunde reden

Austausch war wichtiger
als in der Schule

Habe etwas über
Politik gelernt!

Politikverständnis

Versuche zu verstehen
Einmal politisches Engagement

Ich habe angefangen
zu verstehen -
andere Sichtweisen!

Politiker sind auch
uns Menschen

Akzeptanz v. Meinungen

↳ es war ein
angenehmes Gefühl

Hörte sich gut an &
was woran ich Spaß hatte
außerhalb der Schule & unbekannt

Das was wir sagen zählt
hier im Bürgerrat

mehr über Google
Politisches Wissen
& Informalisieren

Angst was falsches zu sagen am
Anfang, aber einmal hinkersich
bringen dann wird er besser

Veränderung vom Mindset:
positives, mehr trauen

„Ich mag es mich mit
Politik zu beschäftigen.“

Verstehen & Tolerieren
von Sichtweisen
anderer, diskutieren
in der Schule kann das nicht vor

Trauen auf präsentieren
„Jetzt weiß ich das ich das
kann“

„Wir können jetzt über
Politik sprechen“

Gruppenunterschiede beim präsentieren:
Gut, weil freiwillig & interessiert,
gleiche Ideologie
„Alle wollten was“
Sonder Support, keine Übereinstimmung

richtig / falsch
Druck

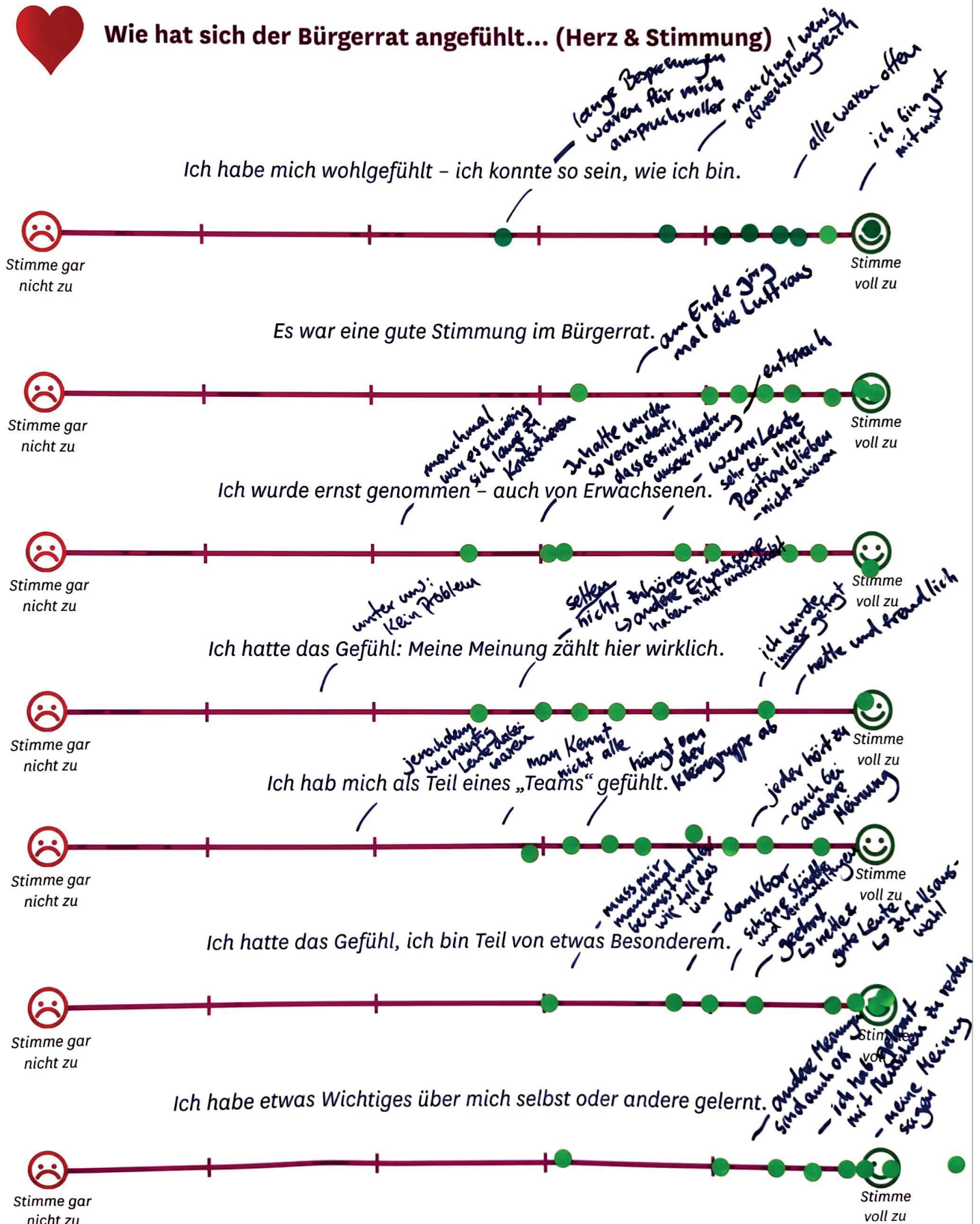


So war's für mich - deine Meinung zählt!
Gefühlt, gedacht, erlebt -
so war mein Bürgerrat





Wie hat sich der Bürgerrat angefühlt... (Herz & Stimmung)

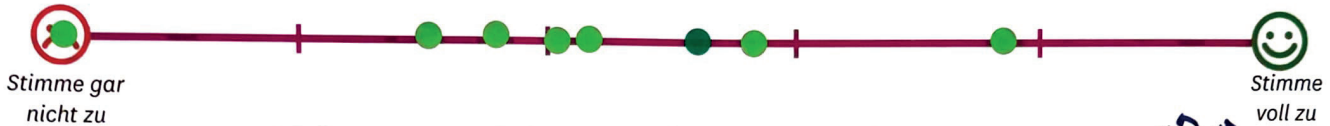




Wie wurde es gemacht... (Methoden & Räume)

schneller abgeleitet
große Räume → zu laut
Anwesen bei Abschied weiß

Die Räume oder Online-Treffen waren so gestaltet, dass ich mich gut konzentrieren konnte.



Kommentare



Wie klar alles war... (Ablauf & Unterstützung)

Die Organisation (z. B. Zeiten, Pausen, Ort) hat gut geklappt.

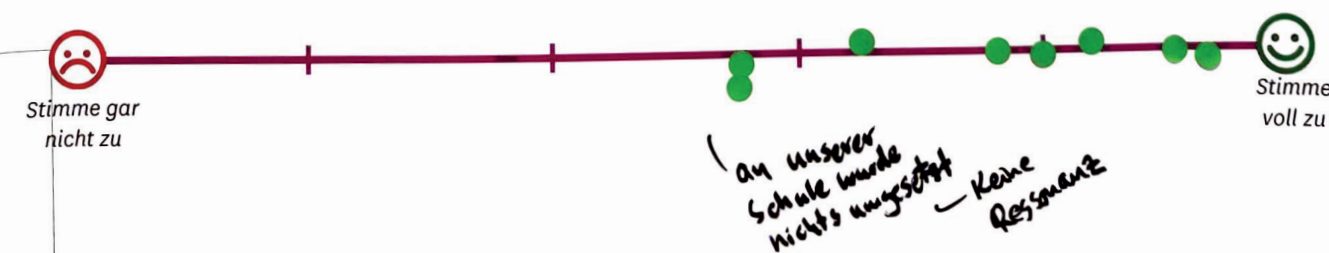
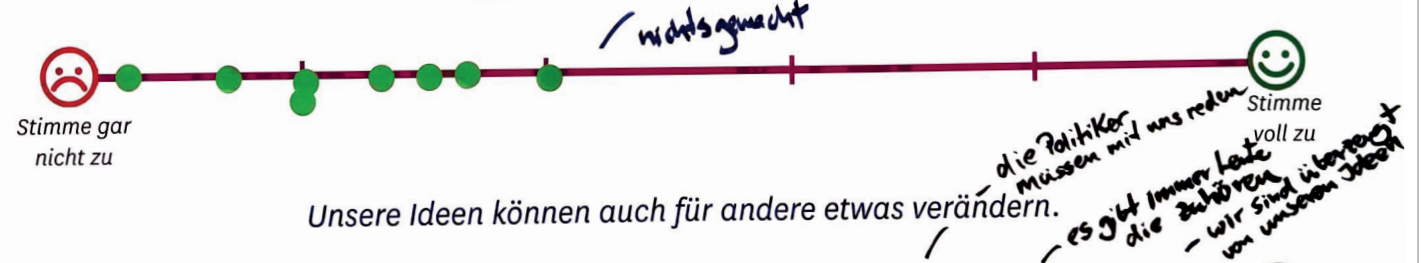
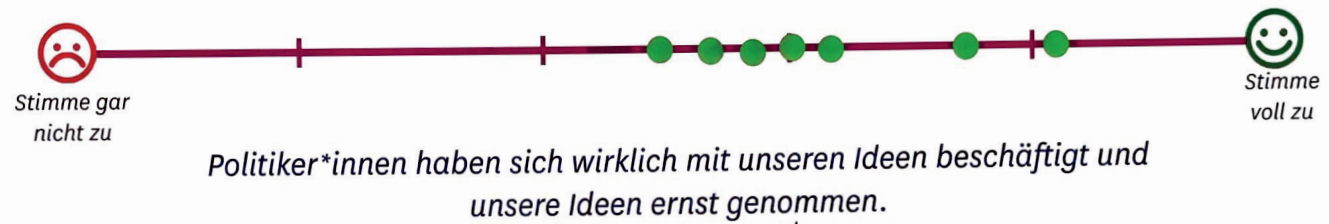
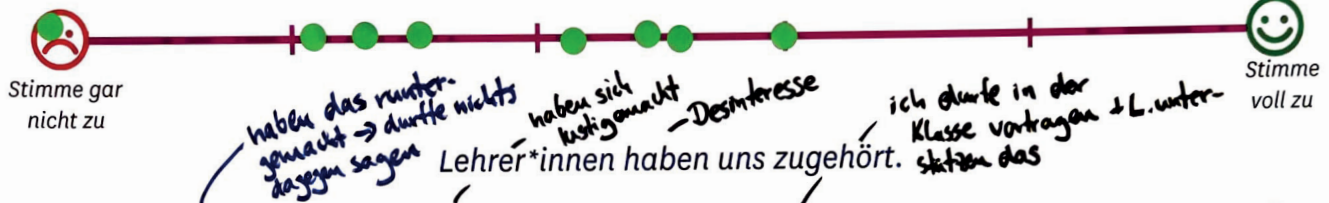


Kommentare



Was es bewirkt hat... (Wirkung nach außen)

Politiker:innen haben uns zugehört.
- haben Teilnis gespielt (einige)
- hängt von der Personen ab



Kommentare aus der Skalenabfrage:

ES1
Wir konnten uns auf
unseren Job konzentrieren

ES2
Auslet ihr euch vorberate?
Nein, ich komme rein und
komme in den Flow

ES2
E-Mails, Abzüge der Aufgaben
Vorgehen

ES3
Trotter Start mit Ki Ju's/Anforderung
- früheres Aufstehen
- Vorbereitung, keine Freiwilligkeit
→ Es wäre dann positiv gewesen
→ Wenn werden mit den Leuten

ES5
Dank an Julia

ES5
Hoffung in (viele)
junge Generation

ES5
Die Zeit wird sehr
viel verändern
(ins gute) mit Leuten

ES5
Es denken nicht
alle so

Ende

ES5
Es überdurch-
schnittlich
engagiert
H.B.

Julia Frage: Angebot für einen
→ Eigentlich gut, weil Meinung war wichtig
→ Nicht, auf Angeboten
→ Ist gut, dass sie nicht dabei ist weil
→ Privatsphäre gut
→ Ich würde

Pushen für Pressekarriere
„Ist immer ne gute Entscheidung
gewesen an Ende.“

ES1
Süßwörter lautstark:
Haben nicht zugehört,
aber hilft

ES1
Sie haben vielleicht
zugehört, aber nichts
gemacht

ES1,2,3
Es hängt vom Tag
und von der Person
ab

ES3 (Schule ohne Unterricht)
Lehrende haben sich
langsam gemacht
„Diskussionsclub“

ES1 Treffen in Berlin
Zugelöst

ES2
Vorträge über
Bürgerrat

ES2
Sehr gute Feedbacks
von Lehrenden und
unterstützen

ES2
Prägung der Lehrenden
→ Angewandte / Aktivität

ES2
7-10: „Die Lehrenden
sind das einfach
nicht“ → Diskussions

ES2
Anordnungen mitgebracht
zum Direktor, sehr wenig
Umsetzung

ES
Unsere Meinung existiert
aber nichts passiert

ES Positive Beispiele:
Auszeichnung / Auszeichnung
„Frankfurter“ des Jahres

ES PB:
→ Entwicklung an Problemen
→ Braut nichts
gemacht

ES
Die Leute die es anbieten
sollen auch wirklich
was

ES
„Unsere Ideen sind
sehr gut, wir haben
sehr lang daran gearbeitet“

X1
Abkantung auf PC

X1
Anders als in Person

X1
Was hat das jetzt gebracht?

X1
„große Räume waren zu
laut zum Konzentrieren“

X1
Wenn es sich vor der Leiste,
kein Online

X1
Anwesen sind K.O. Argument
für Vor-Ort, (besser als
Schule)

X2,4
Mogeln, Mikrofon → gute
Methode und wurde aktiv
genutzt, aber hat nicht immer
(Eindrücke) geklappt

X4
Speed-Dating hat soziale
Kompetenz geschult

X4
Speed-Dating Leute kennen
lernen

X
Schulwerkstätten
Fish-Bowl war ne gute Idee

X
Schulwerkstätten
In Kleingruppen existiert ungeschult,
Forderungen wurden nicht erfüllt,
Methode war gut

X5
Ich will Erwachsene nicht
hervor rufen weil ich sie nicht
verstehen - inhaltlich, nicht auf
die Arbeit

ES mit BR
Hängt von der Kleingruppe ab
- groß, wenn kommt nicht alle

ES Ki Ju's:
Empires Team, das hand man und
auf die Team ich nicht verlassen

ES6
Ich fühle mich gut, dass ich
hier dabei bin

ES6 Chance/
Dankbar für die Auswahl +
alles was passiert ist

ES6
Dankbar für Moderation +
Orga + Erfahrung

ES6
Früher denken wie man sich
einsetzt

ES7
Meinungen verstehen und akzeptieren

ES7
Ich mag mit Menschen reden
und sozial sein, dass habe ich
vorher nicht gedacht

Ende

ES5
Erwachsene sollten Rücksicht
nehmen und einfachere Sprache
nutzen

ES5
Idee: Moderation sollte auf Einsetz
von Mogeln achten;
was wollte Erwachsene nicht vor
den Kopf stecken / Hausnummer zu hoch
Hilfe zu holen

ES5
Viel von Lippen bei Kindern
„Brauchst du...?“

Ende

Start

ES1
„Da habe ich doch
schon mal drüber
gedacht“

ES2
Am Ende war die
Energie raus

ES3 - Erwachsene
Wenige die nicht gut
zuhören & nicht unterbrechen

ES3
Aus Forderungen d. Erwachsene
was anderes gemacht, was nicht
damit gemeint war

ES3
Demokratie haben & lernen

ES3
Warum wurde nicht interviewt?
Protest mitarbeiten, aber nach
was Weile einfach aussteigend

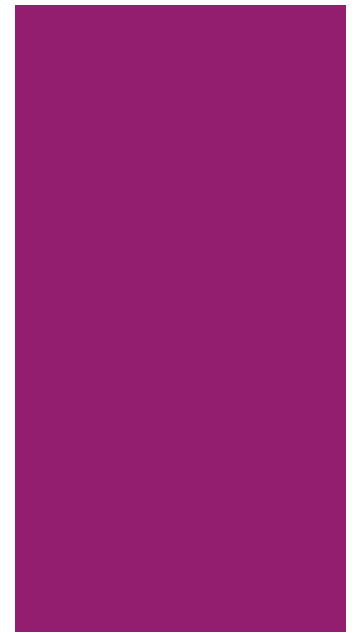
ES4
Ich wurde gefragt, selbst wenn
ich nicht nicht antworten war

ES4
Angesprochen und dann ignoriert
Die ihr bestes versuchen nicht
zu hören. Also wenige

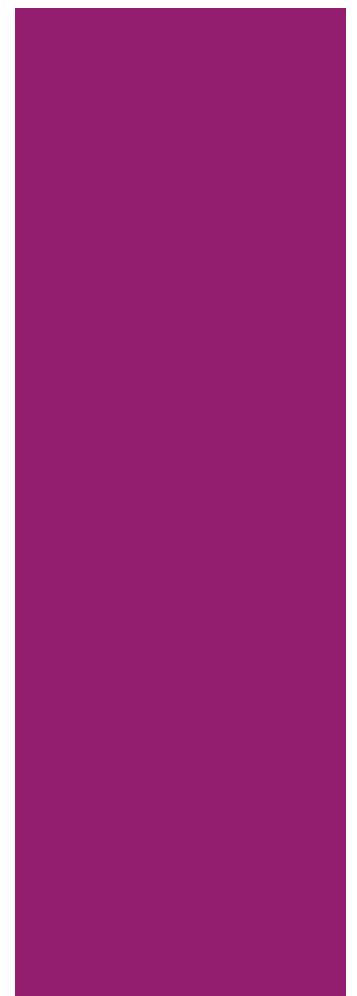
ES4
Auch andere haben nicht gesagt
würde nicht gewesen
dann

ES4
Thema: Unter Ki Ju's
Wenn ich was sagen will,
dann sag ich's einfach

ES5
Team des Ki Ju's: Ja
Zuhören, akzeptieren, jeder sagt was



Abschlussrunde



Abschlussrunde

- gut: Begleitperson dabei haben,
aber nicht im Workshop
(„vor meinen Eltern spreche ich anders als mit euch“)

Kommentare

Meine Stimme
zählt

Sehr gut
organisiert

Die Leute sind
gerne hier!

Lecker!

Sehr schön!

Meine Stimme zählt

Ich kann sehr schnell
schreiben.

Inspirierend

Ein Recap der
Jahre.

Der BR ist gut.

Wahnsinnig tolle
BR!

Berührend die
Entwicklungen zu
sehen.

Gänschheit, was der
BR bei euch bewirkt
hat.

Junge Menschen nutzen
ihre Potenziale in der
Zukunft.